



ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରେ ଏହି ଶିଳ୍ପୀ  
ଜୀବନ: ୫୯୬ ଅତ୍ୟକ୍ରମ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ଦ୍ୱାଷି ହରାତା ପ୍ରକାଶନ୍ୟ

• • • • •

୧୮ ଜାନ୍ମିତି

ស្តីពីការបើកអនុវត្តាលើយ « ស៊ិច្ច »

សិក្សនៅក្នុង យុវជនពីរ ស្រុក ផែប ខេត្ត ព្រះវិហារ

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ

ເຊື້ອ.ນອ.ໃຈ.ຕ. ພົມພາຍ/

ଜେହାରୁତ୍ତାନ୍ତି ଦେଖିଲୁଗାପାଇଲାମର୍ତ୍ତି ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା

- បានយើង្ហាមចម្លកន្តរវេសប្រព័ន្ធដាកោលការក្រកម្ពុជា
  - បានយើង្ហាមប្រព័ន្ធផ្សេង នស.រកត ០៩៩៤-១២៤ ចុះថ្ងៃទី ១៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០៦ ស្តីពីការអំពេលការដំណឹងការកិច្ចល វេសប្រព័ន្ធដាកោលការក្រកម្ពុជា
  - បានយើង្ហាមប្រព័ន្ធបេរិច លេខ ០២ នស-៩៩ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែកញ្ញា ១៩៩៤ ស្តីពីការរៀបចំ និងប្រព័ន្ធទៅវេសប្រព័ន្ធ
  - បានយើង្ហាមប្រព័ន្ធបេរិច នស-រកត ០១៩៩-០៩ ចុះថ្ងៃទី ២៩ មករា ១៩៩៦ ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
  - បានយើង្ហាមប្រព័ន្ធបេរិច លេខ ០៣៩៩-៤៩ ចុះថ្ងៃទី ២៩ កញ្ញា ១៩៩៦ ស្តីពីប្រព័ន្ធអប់រំឈាមេទ្ទោទេ ១២៧៣
  - បានយើង្ហាមអនុប្រតិបត្តិ លេខ ២១ អនប្រ-ហក ចុះថ្ងៃទី២៣ មិថុនា ១៩៩៨ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
  - បានយើង្ហាមការចំណោមទីលេខ ៦៦ អគ.០៩៩ ចុះថ្ងៃទី ០២ មេសា ១៩៩៩ ស្តីពីការបើកអាលុយ្យមិច្ឆោមសិក្សាកិតេទ - កីតេទ
  - យោងជិតិវិធីសិក្សាបានសម្រេច ឬ សិក្សាតារ ស្រុក ដែល ចុះថ្ងៃទី ២៨ កញ្ញា ២០០៦ ដោយមានលោកស្រី ឯកភាពពី មិនឱ្យអប់រំ យុវជន និង កីឡា និង អគិយាល ខេត្ត ក្រសួងបាន
  - តាមយោងចំណោមការពារសំនាយក្នុងនិមួយមិច្ឆោមសិក្សាចំណោមទី២៣

ପେଟ୍ ୮ ଅଙ୍କ

**ច្បាស់ ១ :** អនុញ្ញាតវិប័យដែលមានតម្លៃថា : អនុវិញ្ញាប័យ “សំខ្ងះ” គឺនៅនៅក្នុង ឬ សង្គតិ៍ ស្រួល នៃបេទភ្នំ ប្រចាំ ២០០៦-២០០៧ នាទី។

**សម្រាប់ ៣ :** នាយក-នាយកដ្ឋាន និងបន្ទូរសិក្សាឌនអនុវត្តន៍យម្ពាល់សិទ្ធិទូលប្រកបបំណងចំណាំរកចិត្តមានបាយការណ៍របស់រដ្ឋ។

**ក្រសាគ ៤** : អគ្គនាយកដ្ឋាននូវបាលទិន្នន័យពីព្រៃទូរតុ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់ នាយកដ្ឋានមជ្ឈមណ្ឌលក្រុងរដ្ឋប្រចាំឆ្នាំ នាយកដ្ឋានបន្ទូលិក នាយកដ្ឋានដែនការ នាយកដ្ឋានបិន្តរក្នុងសម្រេចអប់ ឱ្យដោន ឯធម៌ កិច្ចា មន្ទីរអប់ ឱ្យដោន ឯធម៌ កិច្ចា ខេត្ត ព្រះវិហារ និងនាយកដ្ឋាននូវក្រសាគ មានភាពកិច្ចរៀងរាល់ខ្លួននូវប្រកាសនេះ។

ព័ត៌មានរបៀប

- ទីស្តីការពណ៌ខ្មែរដី
  - ផ្សេងៗទិន្នន័យអូរមុខងារសាធារណៈ
  - ក្រសួងឈរបច្ចុប្បន្ន និង ហិរញ្ញវត្ថុ
    - ជីវិធម៌ប្រាប់បានគិមាន៖
  - សាធារណៈខ្ពស់ គ្រប់រឿបការ “ជីវិធម៌បានគិមាន”
  - ដំបូងការណ៍
  - ការរៀបចំប្រព័ន្ធអនុមេដ

